

Аналитическая справка по показателю 4
«Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества
с семьёй при реализации инновационной образовательной
программы/проекта».

Инновационный проект «Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в ДОО» отражает модели управления и систему оценки качества для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов ДОО с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольной организации, так и за его пределами. Педагогический коллектив осуществляет сотрудничество с семьёй, используя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Вся работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Педагогами детского сада используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

1. С целью создания команды единомышленников и повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»
2. Разработан проект «Дружно живут на планете самые разные дети!», который ежегодно перерабатывается и реализуется в рамках Всемирного дня инвалида и посвящён конкретному ребёнку-инвалиду, проживающему рядом с детским садом
3. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
4. На сайте ДОО создан блок «Инновационный дневник», страница «Рекомендации специалистов», где родители могут познакомиться с инновационной работой ДОО и отдельных педагогов.
5. Более 5 лет работает родительский клуб «Школа молодых родителей».
6. Выпускается ежеквартальная газета для родителей «Экотопик».
7. Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах: показ мультимедийных видеороликов, презентаций, слайд-шоу.
8. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОО.
9. Совместная подготовка итоговых праздников в рамках проектов, оформление тематических выставок совместного взросло-детского творчества.
10. Опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОО и отдельных педагогов.

11. В группах проводятся «маленькие праздники»: совместная продуктивная деятельность, показ театров, дни рождения, экологические развлечения.
12. Конкурсы на лучший фотосюжет «Наша дружная семья», в рамках проекта «Удивительное рядом».

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе Совета ДОО, органов самоуправления
- работает родительский комитет
- разработаны и реализуются совместные социально-образовательные проекты: «Содружество», «Проектная деятельность как метод социально-нравственного развития детей и взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС ДО»
- родители имеют возможность присутствовать в группе своего ребёнка, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов
- педагоги проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары с приглашением специалистов ДОО и поликлиники
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют, посещают семьи (по необходимости)
- используются различные средства информации для родителей о жизни группы, детского сада: оформляются стенды, фотовыставки
- в основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.
- широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки -приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки
- совместное проведение праздников, спортивных досугов, соревнований.
- тренинги, обучающие семинары-практикумы
- круглые столы.

В детском саду осуществляется комплексная работа по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитанников:

- функционирует психолого- медико- педагогический консилиум
- проводятся медико-педагогические совещания
- проводятся тематические педсоветы с приглашением родителей
- организуются встречи с приглашением специалистов из других организаций.

Профилактическая и просветительская работа с семьями ведется как через индивидуальные формы работы, так и групповые.

Психолого-педагогическая поддержка в ДОО осуществляется различным категориям семей, в том числе семьям детей-инвалидов, многодетных, с ограниченными возможностями здоровья, неполным семьям.

Основными задачами в этом направлении являются:

1. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом нарушения развития и индивидуальных особенностей.
2. Интеграция детей-инвалидов в общество нормально развивающихся детей.
3. Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.
4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям

Для семьи определенной категории подбираются наиболее приемлемые и эффективные формы работы: встречи, интервью, анкетирование, практикумы, тренинги, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания, встречи за «круглым столом», индивидуальные консультирования, беседы, психологический тренинг, психологические игры, тесты, творческие мастерские.

Разработана система работы с каждой категорией семей воспитанников, рекомендации для воспитателей по стилю общения с отдельно взятой семьей или членом семьи.

Вся работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Разработаны индивидуальные маршруты работы с детьми с ОВЗ с рекомендациями для родителей.

Педагогические и медицинские работники консультируют родителей по всем вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагоги организуют помощь родителям по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОО в перспективе направлена на развитие инновационных подходов во взаимодействии детского сада, семьи и социального окружения.

Директор МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»



Ф.И.Ваховский